

保護者等向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	11	2	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	11	1	0	人数は足りていると思うのですが、名前と顔が一致していないこともあり、自己紹介を書面などでしていただくと安心感が増すと思います。
	③	事業所の設備等は、スロープや手すりの配置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	11	1	0	椅子に座るときの体制が前かがみになっているお友達が多かったことに初見でびっくりしました。もしかしたら、少し苦しいのでは・・・。マネをしてみると苦しいかも・・・と・・・学校の先生から送迎時に同様だったことを指摘されたため、イスでは机をつけてもらうようお願いさせていただき、以降は対応していただけて安心しております。他のお友達は大丈夫でしょう・・・学校での工夫などを聞いていただけると良いかもしれません。多方面で気配りをしてくださっているのが心苦しいのですが、機会と思い書いてみた次第です。
適切な 支援の 提供	④	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保護者等デイサービス計画が柵瀬されているか	10	2	0	
	⑤	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	6	4	0	
	⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	10	0	
保護者 への 説明等	⑦	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	1	0	
	⑧	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解が出来るか	10	1	1	
	⑨	保護者に対して面談や育児に関する助言等の支援が行われているか	9	2	1	
	⑩	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか。	0	5	5	
	⑪	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	9	2	1	
	⑫	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	11	0	1	

	⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動の概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	4	6	1	
	⑭	個人情報に十分注意しているか	12	1	0	
非常時の説明等	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	4	6	0	
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	2	11	0	
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	12	1	0	
	⑱	事業所の支援に満足しているか	11	1	0	入浴や土曜日の開所など難しいところに取り組んでいただいていると思います。

事業所向け 放課後等デイサービス評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	3	5	2	物の配置や整理整頓など 利用者によっては支援しにくい状況になる
	②	職員の配置数は適切であるか	8	2	0	利用者の増減でスタッフへの突然のお願いが必要になる
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	8	2	0	バリアフリーではあるがベッドが少なくトイレ介助、入浴介助の負担が多くなる
業務改善	④	業務改善を進めるための PDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	1	2	目標や問題点の周知が難しいことがある
	⑤	保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	3	4	1	保護者様からの要望や意見を大事にしている
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	2	6	0	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	5	1	
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	2	3	3	会議の開催や常勤だけの研修に留まっている
適切な 支援の 提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後デイサービス計画を作成しているか	8	2	0	面談をして保護者ニーズは聞き取っている
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	4	1	4	アセスメントツールは共通なものはない
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	3	4	3	
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	3	5	2	
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	5	2	1	
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	5	3	1	
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	4	1	送迎もあり全員で共有することは難しい

	⑩	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日に行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	2	4	3	送迎もあり全員で共有することは難しい
	⑪	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	2	0	
	⑫	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	2	5	1	
	⑬	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	6	1	1	
関係機関や保護者との連携	⑭	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	3	5	1	
	⑮	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	9	1	0	
	⑯	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	7	2	1	
	⑰	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に務めているか	3	5	1	
	⑱	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	2	4	1	
	⑲	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	4	3	
	㉑	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	0	3	5	
	㉒	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	0	4	3	
	㉓	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通の理解を持っているか	6	3	0	送迎時にお声かけをさせていただく
	㉔	保護者の対応力を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている。	2	2	4	
	⑳	運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	1	0	
	㉕	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	2	0	相談がある場合はお答えしている
	㉖	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	5	3	

保護者への説明等	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	8	1	0	
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	1	3	4	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	10	0	0	
	③⑥	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	10	0	0	
	③⑦	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に関われた事業運営をしているか	3	4	1	
非常時等の対応	③⑧	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知・説明されているか	6	2	1	
	③⑨	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	2	3	
	④⑩	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	2	4	2	
	④⑪	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	1	6	1	
	④⑫	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	10	0	0	
	④⑬	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	4	1	